



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА

Исх. № _____

РАСПОРЯЖЕНИЕ

_____ 2026 г.

№ _____

Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске» на 2027-2032 годы

В соответствии с постановлением Администрации города Тобольска от 17.03.2020 № 14-пк «Об утверждении Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Тобольска», руководствуясь статьями 40, 44 Устава города Тобольска:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие общего образования в городе Тобольске» на 2027-2032 годы согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Признать утратившими силу:

распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 №43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 07.12.2020 № 142-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 09.03.2021 № 18-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 08.06.2021 № 78-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от 30.03.2020 № 43-рк «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в городе Тобольске»;

распоряжение Администрации города Тобольска от 20.12.2021 № 130-рк «О внесении изменений в распоряжение Администрации города Тобольска от

4. Управлению документационного обеспечения и контроля Администрации города Тобольска, Управлению делами Администрации города Тобольска обеспечить размещение настоящего распоряжения в официальном сетевом издании «Официальные документы города Тобольска» (www.tobolskdoc.ru), на официальном сайте Администрации города Тобольска (www.admtobolsk.ru) и на официальном сайте муниципального образования город Тобольск на портале органов государственной власти Тюменской области (www.tobolsk.admtymen.ru).

Глава города

П.А. Ваги

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа

Достижение результатов нового качества образования (Цель программы) осуществляется через реализацию прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами и социальных функций системы образования. Обеспечение доступности и качества услуг невозможно без создания и развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала.

По состоянию на 01.01.2026 в системе дошкольного образования города Тобольска осуществляют деятельность:

- 7 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ № 1, 7, 10, 30, 40, 49, 51);

- 2 отделения дошкольного образования, находящиеся в здании школы (МАОУ СОШ №15);

- 6 структурных подразделений (МАОУ СОШ № 1, 2, 6, 14, 16 имени В.П. Неймышева, 20);

- 4 негосударственных частных дошкольных образовательных учреждения («Детский сад №33 ОАО «РЖД», Детский сад «38 попугаев», АНО «Центр дополнительного, дошкольного и коррекционного образования «Речесветик», ИП Шоломова (ЧДС «Маленькая страна»).

Услуги дошкольного образования получают 6720 чел., с учетом частных дошкольных образовательных организаций - 6822 чел.

Потребность граждан в услугах дошкольного образования удовлетворяется, в том числе посредством предоставления вариативных форм: интегрированное кратковременное пребывание, консультативно-методические пункты, услуги частных детских садов.

Проводимые мероприятия позволили достичь 100%-го охвата образовательной услугой детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель охвата детей от 1 до 7 лет различными формами дошкольного образования составил 81,27% (80,75% – 2024 г., 81,58% – 2025 г.).

Вместе с тем имеется локальная потребность в местах в дошкольных образовательных организациях в отдельных микрорайонах города, в том числе для детей от 1 до 3 лет в микрорайонах: 3а, 3б, на территории Нижнего Посада.

Все частные дошкольные образовательные организации имеют лицензию на реализацию образовательной программы дошкольного образования (100%).

Развитие частного предпринимательства в сфере дошкольного образования не только способствует повышению доступности дошкольного образования, но и создает благоприятную конкурентную среду на рынке услуг дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях создается безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В рамках реализации национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети»

актуальной остается поддержка семей в вопросах подготовки детей к обучению в школе, оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста, проведения диагностического обследования детей перед поступлением в школу. Помощь родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи, оказывается на базе всех дошкольных образовательных организаций в условиях консультативно-методического пункта.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, привития навыков здорового образа жизни, дошкольные образовательные организации принимают активное участие в областном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье». Кроме этого, обучающиеся дошкольных образовательных организаций являются активными участниками мероприятий: «Кросс Наций», «Лыжня России», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», Спартакиада дошкольных образовательных организаций.

Достигнуты позитивные тенденции развития системы дошкольного образования по следующим направлениям:

- обеспечение комфортной среды развития дошкольника (режим дня, двигательная активность, разнообразие игр);
- взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении социального благополучия и успешного развития каждого ребёнка.

Вместе с положительными тенденциями имеются проблемы, требующие решений:

- отмечается локальная потребность в обеспечении детей местами в детских садах в отдельных микрорайонах города;
- увеличение численности детей, нуждающихся в психолого - педагогической коррекции нарушений развития и здоровья;
- недостаточный уровень владения педагогами эффективными формами и методами работы с детьми с особенностями развития.

Наличие существующих проблем затрудняет обеспечение доступности и повышения качества услуг дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2026 сеть системы общего образования представлена 16 муниципальными общеобразовательными организациями, 1 частным общеобразовательным учреждением «Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского».

В 2025/2026 учебном году образовательные организации приняли 1521 первоклассников (2023/2024 уч.г. – 1806 чел., 2024/2025 уч.г. – 1750 чел.). Общее образование получают - 17214 чел. (2023/2024 уч.г. – 17634 чел., 2024/2025 уч.г. – 17560 чел.). Прогноз контингента учащихся на 01.09.2026 - 16873 чел.

В 2024-2026 годах в сфере общего образования приоритетное внимание было сосредоточено на следующих аспектах деятельности общеобразовательных организаций:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей;
- реализация национального проекта «Молодежь и дети», в том числе изменение содержания предметов труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, история, обществознание;

- развитие системы работы с одарёнными детьми, в том числе участие школьников в олимпиадных мероприятиях (2024 г. - 98,6%, 2025 г. – 98,6%, 2026 г. – 81,8%);

- повышение уровня обученности выпускников 9, 11(12) классов по итогам государственной (итоговой) аттестации (2024 г. - 99,4%, 2025 г. - 98,04%, выпускников успешно сдали ГИА по обязательным предметам). Медалью «За особые успехи в учении» в 2025/2026 учебном году награждены 105 выпускников 11-х классов (2024/2025 уч.г. – 95 чел.); аттестат с отличием получили 99 выпускников 9-х классов (2024/2025 уч.г. 92 чел.).

В целом, по основным показателям образовательной деятельности, прослеживается положительная динамика.

За последние три года отмечены позитивные тенденции развития муниципальной системы общего образования по следующим направлениям.

- Развитие системы профильного образования и углубленного изучения отдельных учебных предметов. Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования в 2025/2026 учебном году составила - 100%. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в МАОУ СОШ №9 (биология, химия, физика), МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» (математика, информатика), МАОУ «Лицей» (обществознание). На уровне основного общего образования реализуется освоение программ препрофильной подготовки: МАОУ СОШ № 5 – классы МЧС, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» - классы Росатома, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева – полицейский класс. В МАОУ СОШ №9, 18 открыты классы предпрофессиональные классы Сибура, в МАОУ СОШ №17 имени Л.Е. Жернакова, «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» - индустриальные классы, в МАОУ СОШ № 5, 9, 13, 16 имени В.П. Неймышева – медицинские классы, МАОУ СОШ № 1, 5, 15, 17 имени Л.Е. Жернакова – психолого-педагогические классы.

- Реализация мероприятий в рамках проекта «Одаренные дети». В общеобразовательных организациях открыты предметные кружки, секции, клубы, разновозрастные научные общества обучающихся, в том числе на сетевой и межведомственной основе с привлечением лабораторной базы и кадрового потенциала учреждений профессионального образования. Популяризация олимпиадного движения в регионе, городе посредством использования средств массовой информации, в том числе через медиа-ресурсы, позволила увеличить количество участников всероссийской олимпиады на муниципальном уровне. Общая численность участников олимпиад составляет более 80% от общей численности обучающихся. На базе МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» осуществляет работу муниципальный ресурсный центр по олимпиадной подготовке «Грани» на базе которого осваивают программы олимпиадной подготовки свыше 150 обучающихся школ города Тобольска. За особые успехи в интеллектуальной деятельности, олимпиадном движении в 2026 году стипендии Главы города Тобольска удостоены 53 обучающихся школ города Тобольска (в 2025 году- 41 чел.).

- Расширение спектра вариативных дополнительных услуг, направленных на выявление и развитие детских талантов. Ведется работа по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования. Охвачено

дополнительными занятиями различной творческой, спортивной, общественной направленности в 2026 году – 89,29 % школьников.

Результатами работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях являются стабильные показатели абсолютной успеваемости и положительная динамика качественной успеваемости в 2026 году – 99,3%/49,9% (2025 г. – 99,2%/51,5%).

Образовательные результаты - это показатели государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего уровней образования. Несмотря на их позитивную динамику, они не могут рассматриваться на данном этапе как достаточные. В 2025 году показатель «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» составил 1,96% (2024 г. – 1,85%).

Причины возникновения проблемы:

- низкие темпы качественного изменения форм и методов преподавания, формирующего компетенции обучающихся;

- недостаточный уровень реализации индивидуального обучения, деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- недостаточное использование имеющихся материально-технических, научно-методических, кадровых ресурсов в рамках межведомственного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями профессионального образования;

- дефицит педагогических кадров в муниципальной системе общего образования города.

В городе Тобольске ведется активная работа по созданию условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (более 1187 человек), которые осваивают программы, исходя из своих возможностей и запросов, в том числе по адаптированным программам. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными формами обучения составляет 100%. В целях обеспечения социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется комплекс мер по совершенствованию форм оказания логопедической помощи.

В рамках реализации социальных функций в образовательных организациях созданы условия для достижения поставленных целей: осуществляется реализация индивидуальных подходов в организации школьного питания, включая использование возможностей формирования родителями меню ФГИС «Моя школа», подбор диетического ассортимента питания; систематически реализуются меры социальной поддержки в форме компенсации части средств на оплату питания всем категориям обучающихся с учётом дифференцированного подхода к объёму финансирования различных категорий обучающихся.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, самостоятельно организованы услуги по обеспечению питания воспитанников. В общеобразовательных организациях (16 организаций) оказаны услуги по предоставлению питания с привлечением организаторов питания. Охват бесплатным горячим питанием обучающихся уровня начального общего образования составляет 100%. Учащиеся 5-11 классов обеспечены экспресс-

завтраками. Льготные категории обучающихся в общеобразовательных организациях обеспечены двухразовым горячим питанием.

Не менее важным аспектом деятельности является расширение физической активности с учётом потребностей и возможностей обучающихся, повышение эффективности занятий физической культурой, развитие различных спортивно-оздоровительных форм и организация просветительской работы с родителями и общественностью.

Образовательным результатом в парадигме новых стандартов является воспитание успешного поколения граждан, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, основанными на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками. Приоритетными являются духовно – нравственное развитие гражданина России, формирование гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.

Планирование своей профессиональной и социальной деятельности определяется наличием активной жизненной позиции и лидерских качеств несовершеннолетних, на формирование которых направлена деятельность детских общественных объединений, функционирующих на базе 16 общеобразовательных организаций, в которых задействовано 46% обучающихся. 651 старшеклассников принимают активное участие в волонтерском движении, 571 - в тимуровском движении (около 7% обучающихся). В социально значимых акциях («Тепло родного дома», «Ветеран живет рядом», «Праздник в дом к ветерану», «Лес Победы», «Папина березка», «Звезда Героя» и др.) ежегодно принимают участие свыше 70% обучающихся.

Центрами патриотической работы в школах являются 13 школьных музеев и 5 музейных комнат. Актив музея составляют педагоги и обучающиеся школ, которые организуют и проводят экскурсии, вечера памяти, встречи с ветеранами педагогического труда, выпускниками школы, участниками специальной военной операции и локальных войн.

В каждой общеобразовательной организации функционирует Центр детских инициатив и первичные отделения «Движение Первых», которые возглавляют советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Их задача - вовлекать школьников в социально значимую деятельность. При участии советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуются патриотические проекты: Рассвет Победы 9 мая, Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Всероссийский проект «Хранители истории», дни единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, и др.

Расширение практики детского самоуправления, участия детей в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности посредством представительства в органах управления образовательными организациями, общественных организациях и советах позволяет более эффективно решать задачи социализации подрастающего поколения, формировать моральные ценности и гражданские установки.

В целях подготовки будущих выпускников к проектированию школьного

образовательно-профессионального маршрута в общеобразовательных организациях проводятся следующие мероприятия: тематические классные часы, встречи с представителями учреждений профессионального образования, выезды на предприятия, в учреждения и организации, профориентационные игры, квесты.

Реализуется проект ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов «Билет в будущее». Заключены соглашения о партнёрстве между образовательными организациями города и АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области». Охват 4903 учащихся.

Предупреждение правонарушений и асоциальных проявлений, привитие иммунитета к негативным проявлениям внешней среды, реализуется как через педагогические технологии доверительного участия и личного примера, так и через сотрудничество с семьей.

Организована информационно-разъяснительная и просветительская работа с родителями «Родительский всеобуч», к которой подключены специалисты всех ведомств системы профилактики, в том числе на базе кабинетов первичной профилактики употребления психоактивных веществ (МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ № 20). Ежегодно проводится более 1 тыс. индивидуальных консультаций, семинаров, конференций, лекций, индивидуальных консультаций по медико-социальным вопросам. Наряду с традиционными формами родительского всеобуча, развиваются сетевые, интерактивные формы, внедряется семейное и школьно-семейное проектирование, которое объединяет усилия семьи и школы в создании комфортной, дружелюбной ребенку образовательной среды. Традиционными стали циклы общегородских онлайн родительских собраний по вопросам здоровьесберегающего поведения и профилактике девиаций «Детство без опасности», участие в региональных и Всероссийских родительских собраниях по проблемам здоровьесохранного поведения.

Вместе с тем при организации воспитательной и профилактической работы выявляется ряд проблем:

- недостаточная преемственность в формировании ценностных ориентаций у обучающихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности;
- неполная незаинтересованность несовершеннолетних в планировании своей профессиональной и общественной деятельности.

Исходя из анализа результатов и выявленных проблемных вопросов, приоритетами в части развития воспитания являются:

- расширение новых форм внеурочной занятости под индивидуальные запросы обучающихся;
- вовлечение детей и молодежи в различные социальные практики;
- повышение уровня комплексной социально-психологической, педагогической помощи и поддержки всех категорий детей и молодежи;
- противодействие асоциальным проявлениям в подростково-молодежной среде (профилактика наркомании, агрессивности, жестокости, алкоголизма).

Основой повышения качества образования является качество кадровых ресурсов. Одной из задач является постоянное обновление и омоложение учительского корпуса. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 31,4%.

Организована работа по реализации гибких форм повышения профессионального мастерства, в том числе методического абонемента педагогических коллективов, сквозных сессий, единых методических дней. Активно развивается система наставничества, поддержка молодых учителей.

В образовательных организациях осуществляется системная работа по позиционированию культуры педагогического труда, технологичности через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней: «Педагог года Тюменской области», «Мастер педагогического труда по внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», «За нравственный подвиг учителя», «Мой лучший урок». Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, проектах разного уровня в 2026 году составила 39 % (2025 г. – 32%).

В течение учебного года работают предметные методические объединения, проводятся заседания Школы руководителей городских методических объединений, кадрового резерва, молодого педагога. В рамках организационно-методического и информационного обеспечения деятельности образовательных организаций созданы и функционируют городской научно-методический совет, экспертный совет.

Методической службой особое внимание уделяется позитивным изменениям в структуре и содержании образования, развитию инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. В муниципальной системе общего образования функционируют 24 инновационные площадки федерального, регионального и муниципального уровней. Доля образовательных организаций, систематически использующих инновационные технологии в образовательном процессе – 87,1%.

В целом, в муниципальной системе общего образования города Тобольска сформирована городская сетевая и внутришкольная модель повышения квалификации, ведется системная работа по развитию кадровых ресурсов.

Вместе с тем, необходимо отметить недостаточный уровень качественного изменения форм и методов преподавания, применения эффективных управленческих технологий, в том числе в организации индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Следует отметить, что муниципальная политика ориентирована на полноценную поддержку всех образовательных организаций, что обуславливает выдвижение требований к каждой образовательной организации соответствовать современным запросам общества и предоставлять все необходимые условия для полноценного развития обучающихся.

По состоянию на 01.01.2026 функционирует 49 зданий школ и детских садов. Развитие инфраструктуры образовательных организаций осуществляется посредством поддержания зданий в нормативном техническом состоянии, проведения ремонтных работ текущего либо капитального характера. За последние пять лет капитальный ремонт здания выполнен в 1 образовательной организации, благоустройство территорий выполнено в 3 образовательных организациях, капитальный ремонт бассейнов выполнено в 4 дошкольных образовательных организациях, частичный капитальный ремонт (реконструкция крыши, капитальный ремонт мягкой кровли и т.д.) – в 47 зданиях образовательных организаций.

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по осуществлению строительства, реконструкции и проведению комплексных ремонтных работ, в муниципальной системе общего образования отсутствуют

ветхие и аварийные здания, во всех образовательных организациях созданы безопасные и комфортные условия пребывания.

За последние годы произошла модернизация школьных столовых, обновлены фонды библиотек, приобретено учебное, учебно-лабораторное оборудование, специализированные средства обучения для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов.

С целью создания условий для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к зданиям образовательных организаций выполнены капитальные ремонты входных групп с элементами доступной среды в 10 школах.

Вместе с тем, отмечаются недостаточные темпы модернизации материально-технической базы образовательных организаций, наличие локальной потребности в общеобразовательных организациях в строящихся микрорайонах.

Причины возникновения проблемы:

- отставание темпов строительства новых образовательных организаций от темпов застройки города;

- недостаточные темпы проведения капитальных ремонтов и реконструкции зданий, возведенных по старым проектам, не соответствующим современным запросам системы образования;

- отсутствие в ряде образовательных организаций безбарьерной среды и специального оснащения учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, анализ состояния муниципальной системы общего образования позволяет отметить позитивную динамику как количественных, так и качественных изменений.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских и муниципальных районов», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» осуществляется мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления для оценки динамики изменения показателей, характеризующих качество жизни, уровня социально-экономического развития муниципального образования, степени внедрения методов и принципов управления, обеспечивающих переход к более результативным моделям муниципального управления.

Результаты мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления позволяют определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению результативности деятельности, а также выявить внутренние ресурсы для повышения качества и объема предоставляемых населению услуг.

Цели и задачи муниципальной программы

№ п/п	Задачи	Решаемые проблемы	Ожидаемый социально-экономический эффект	Ответственный (Участники)
1	2	3	4	5
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры				
1.	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования	Недостаточность условий для обеспечения доступности и качества услуг дошкольного образования	Обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дошкольного образования	ДО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации
2	Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами	Недостаточный уровень качества образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и современного общества	Обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования. Развитие вариативных форм предоставления образования. Снижение количества негативных социальных явлений среди обучающихся. Формирование ответственного	ДО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации

			(позитивного) родительства, объединение усилий образовательных организаций, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, образовательной среды. Развитие одаренности обучающихся. Реализация сетевых образовательных программ и программ в рамках реализации соглашений о сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и предприятиями.	
3	Обеспечение развития кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогического коллектива	Отставание качественного изменения форм и методов преподавания, применения эффективных управленческих технологий, в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования за счет транслирования успешных профессиональных практик, модели непрерывного повышения квалификации в том числе при погружении в профессиональные кейсы в рамках работы инновационных площадок муниципального, регионального, всероссийского уровней.	ДО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации
4	Повышение уровня реализации социальных функций муниципальной системы общего образования	Недостаточный уровень развития социальных функций, в том числе в организации психолого-педагогического сопровождения детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося. Обеспечение горячим питанием учащихся.	ДО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации

5	Обеспечение развития современной инфраструктуры образовательных организаций	Недостаточные темпы модернизации и совершенствования материально-технической базы образовательных организаций, наличие локальной потребности в образовательных организациях в строящихся микрорайонах	Модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющей обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных организациях.	ДО, ДГС, ДИО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», образовательные организации
---	---	---	---	--

ДО - Департамент по образованию Администрации города Тобольска;

МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» - Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска».

2. Показатели результативности реализации муниципальной программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Методика расчета	Связь показателя с федеральными и региональными документами стратегического развития	Направление изменений (↑,↓,0)	Базовые значения			Плановые значения					
						2024г. (факт)	2025г. (факт)	2026г. (оценка)	2027г	2028г.	2029г.	2030г.	2031г.	2032г.
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры														
Задача 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования														

[illegible]

1.2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет	%	$D = \text{Чпол} / (\text{Чпол} + \text{Чоч}) * 100$, где: Чпол - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации в текущем году (данные ДО); Чоч - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в актуальной очереди на получение в текущем году дошкольного образования (данные ДО). Мониторинг показателя осуществляет ДО один раз в год (на конец года).	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года; Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 N 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов»	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
-----	--	---	---	--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задача 2. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами

2.1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	Расчет показателя осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Ежегодный мониторинг показателя осуществляет ДО.	Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.12.2015 №2041-рп «О Порядке проведения оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области» (вместе с «Порядком подготовки сводного доклада о результатах мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области»)	↓	1,85	1,96	1,96	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
-----	---	---	---	---	---	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2.2	Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней в общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней	%	$A = B/C * 100$ А - Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней В - Численность победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, чел. С - Общая численность учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, чел.	-	↑	22,03	22,8	22,84	22,85	22,85	22,86	22,86	22,86	22,86	22,86
2.3	Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	$A = B / C * 100$ А - Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности учащихся В - Численность учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, чел. С - Общая численность учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, чел.	-	↑	98,6	98,61	81,80	81,80	81,90	82,0	82,0	82,0	82,0	82,0
Задача 3. Обеспечение развития кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогического коллектива															

3.1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации	%	$A = B / C * 100$ А - Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров В - Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров, чел. С - Общая численность педагогических работников, имеющих потребность в повышении квалификации, чел.	Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 г. № 2765-р «Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Постановление Правительства Тюменской области от 19.08.2024 № 483-п «О внесении изменений в постановление от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	%	$A = B / C * 100$ А - Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников В - Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет, чел. С - Общая численность педагогических работников, чел.	-	↑	28,06	26,05	31,40	31,40	31,40	31,40	31,40	31,40	31,40	31,40
Задача 4. Повышение уровня реализации социальных функций муниципальной системы общего образования															

4.1	Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в общей численности детей	%	$A = B / C * 100$ А - Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования В - Количество детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, чел. С - Общая численность детей, чел.	-	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	$A = B / C * 100$ А - Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования В - Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, чел. С - Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов закрепленных за общеобразовательными организациями, чел.	-	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100

4.3	Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования	%	A= В / С * 100 А - Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам начального общего образования В - Количество обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся по программам начального общего образования, чел. С - Общая численность обучающихся по программам начального общего образования, чел.	Мера реализуется на основании ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.4	Создание в общеобразовательных организациях групп продленного дня для оказания услуг ухода и присмотра за детьми 1 – 4 –х классов		A= В / С * 100 А – Доля учащихся 1-4-х классов, посещающих группы продленного дня В – Количество учащихся 1-4-х классов, посещающих группы продленного дня, чел. С – Общая численность учащихся 1-4-х классов, чел.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»	↑	3,01	9,5	9,5	10,0	11	11	11	12	13	
Задача 5. Обеспечение развития современной инфраструктуры образовательных организаций															

[illegible]

5.2	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	У - численность обучающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (всего) (форма № ОО-1 раздел 2.1.1. строка 10 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; У1 - численность обучающихся, занимающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) во 2-ю смену (форма № ОО-1 раздел 2.9 строка 01 графа 4) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; У2 - численность обучающихся, занимающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в 3-ю смену (форма № ОО-1 раздел 2.9 строка 01 графа 5) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; У3 - численность обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по классам очного обучения (форма № ОО-1 раздел 2.1.2. строка 24 графа 3 + раздел 2.1.3. строка 12 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.	Распоряжение Правительства Тюменской области от 30.12.2015 N 2041-рп «О Порядке проведения оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области» (вместе с «Порядком подготовки сводного доклада о результатах мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления Тюменской области»)	↓	1,50	1,58	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
-----	--	---	---	--	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Обоснование динамики плановых значений показателей результативности реализации Программы

1.1. «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет».

Значение показателя в плановом периоде планируется сохранить на прежнем уровне 80,10%. Планируется продолжить реализацию вариативных форм предоставления дошкольного образования: посещение детьми дошкольных образовательных организаций в режиме интегрированного пребывания (до 3 часов), получение услуг в форме консультативно-методического пункта (в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607).

1.2. «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет».

Значение показателя в плановом периоде планируется на уровне 100% (отсутствие стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения и необеспеченных местами (в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607)).

2.1 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций».

Значение показателя в плановом периоде планируется сохранить на уровне 1,5% (в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607).

2.2 «Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней в общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней».

Проведение мероприятий по поддержке одаренных детей, подготовка к участию в олимпиадах разного уровня, в рамках развития сетевого взаимодействия, повлияет на увеличение значения показателя к концу 2032 года до 22,86% (в соответствии с Государственной [программой](#) Тюменской области «Развитие образования и науки»).

2.3 «Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Проведение мероприятий по поддержке одаренных детей, подготовка к участию в олимпиадах разного уровня, в рамках развития сетевого взаимодействия, повлияет на увеличение значения показателя к концу 2032 года до 82% (в соответствии с Государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки»).

3.1 «Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров от общей потребности в повышении квалификации».

Проведение мероприятий по организации непрерывного повышения квалификации педагогических работников позволит сохранить значение показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной [программой](#) Тюменской области «Развитие образования и науки»).

3.2 «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников».

Мониторинг данного показателя осуществляется с 01.01.2021. Базовое значение показателя 31,4%, планируется сохранить за счет реализации программ наставничества.

4.1 «Доля детей, обеспеченных социальной поддержкой семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в общей численности детей».

Проведение мероприятий по социальной поддержке семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход, позволит сохранить значение показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной [программой](#) Тюменской области «Развитие образования и науки»).

4.2 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей развития позволит сохранить значение показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной [программой](#) Тюменской области «Развитие образования и науки»).

4.3 «Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся по программам начального общего образования».

Проведение мероприятий по организации разнообразного и полноценного горячего питания детей в соответствии позволит достичь значения показателя в плановом периоде на уровне 100% (в соответствии с Государственной [программой](#) Тюменской области «Развитие образования и науки»).

4.4 «Создание в общеобразовательных организациях групп продленного дня для оказания услуг ухода и присмотра за детьми 1-4-х классов».

Планируется повышение показателя к 2032 году до 13% в рамках реализации национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети».

5.1 «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций».

Проведение мероприятий по развитию инфраструктуры образовательных организаций позволит увеличить значение показателя до 94,85% (в соответствии с «Перечнем современных условий для расчета показателя», утвержденным Минобрнауки от 30.11.2012).

5.2 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях».

Планируется сохранение показателя на уровне 1,5% за счет применения практики линейного расписания в общеобразовательных организациях и за счет реализации программ в рамках дистанционного и сетевого обучения

Приложение 3
к распоряжению
Администрации города Тобольска
от 2026 №

Финансовое обеспечение программы

Период	Средства федерального бюджета, тыс. рублей	Средства бюджета Тюменской области, тыс. рублей	Средства бюджета города Тобольска, тыс. рублей	Итого бюджетное финансирование, тыс. рублей	Средства внебюджетных источников, тыс. рублей	Всего объем финансирование, тыс. рублей
2027 г.	0	2 496 568,30	1 342 713,54	3 839 281,84	0	3 839 281,84
2028 г.	0	2 535 554,49	1 380 292,02	3 915 846,51	0	3 915 846, 51
2029 г.	0	0	0	0	0	0
2030 г.	0	0	0	0	0	0
2031 г.	0	0	0	0	0	0
2032 г.	0	0	0	0	0	0
Всего	0	19 494 460,11	11 940 234,28	31 434 694,39	44 607,26	31 479 301,65

3. План мероприятий муниципальной программы

N п/п	Наименование мероприятия / объектный перечень	Участники	Срок выполнения		Источники финансирования	Финансовые показатели, тыс. руб.						Номер целевого показателя муниципальной программы, к которому относится мероприятие
			начало выполнения	окончание выполнения		2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	2031 г.	2032г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по программе, в том числе источники финансирования:						3839281,84	3915846,51	0	0	0	0	
средства федерального бюджета (далее – ФБ):						0	0	0	0	0	0	
средства бюджета Тюменской области (далее – ОБ):						2496568,30	2535554,49	0	0	0	0	
средства бюджета города Тобольска (далее – МБ):						1342713,54	1380292,02	0	0	0	0	
в т.ч., расходы на управление:						21811,54	22670,02	0	0	0	0	
средства внебюджетных источников (далее – ВИ):						0	0	0	0	0	0	
Цель: Достижение результатов нового качества образования на основе модернизации образовательной практики и эффективного использования образовательной инфраструктуры												
Задача 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования												
1.1	Обеспечивать государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	605252,00	606037,00	0	0	0	0	
					ОБ	605252,00	606037,00	0	0	0	0	
1.2	Обеспечивать финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных образовательных организациях в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	5721,00	5728,00	0	0	0	0	
					ОБ	5721,00	5728,00	0	0	0	0	
1.3	Обеспечивать организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного	ДО, ОО,	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	293251,00	299828,00	0	0	0	0	

Приложение 4
к распоряжению Администрации города Тобольска
от 2026 г. № -рк

	образования	МАУ			МБ	293251,00	299828,00	0	0	0	0	
Задача 2. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами												
2.1	Обеспечивать государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, не являющихся муниципальными или частными	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	1628856,00	1670077,00	0	0	0	0	
					ОБ	1628856,00	1670077,00	0	0	0	0	
2.2	Обеспечивать финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	28534,00	28806,00	0	0	0	0	
					ОБ	28534,00	28806,00	0	0	0	0	
2.3	Обеспечивать поддержку одаренных детей и молодежи (выплаты стипендий Главы города Тобольска)	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	
					МБ	0	0	0	0	0	0	
2.4	Осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программ	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	
					ОБ	0	0	0	0	0	0	

Приложение 4
к распоряжению Администрации города Тобольска
от 2026 г. № -рк

			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	ОБ	0	0	0	0	0	0	
2.5	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	6206,45	6206,45	0	0	0	0	
					ОБ	6203,35	6203,35	0	0	0	0	
			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	ОБ	0	0	0	0	0	0	
			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	МБ	3,10	3,10	0	0	0	0	
2.6	Обеспечивать организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	393586,01	407329,66	0	0	0	0	
			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	МБ	393586,01	407329,66	0	0	0	0	
2.7	Обеспечивать выплату ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	
					ОБ	0	0	0	0	0	0	
			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	ОБ	0	0	0	0	0	0	
Задача 3. Обеспечение развития кадрового потенциала, устойчивого роста профессионализма педагогического коллектива												
3.1	Повышать квалификацию педагогических работников	ДО, ОО, МАУ	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	24846,00	25764,00	0	0	0	0	
					МБ	24846,00	25764,00	0	0	0	0	
Задача 4. Повышение уровня реализации социальных функций муниципальной системы общего образования												

Приложение 4
к распоряжению Администрации города Тобольска
от 2026 г. № -рк

4.1	Обеспечивать частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	454119,00	467032,00	0	0	0	0	
					МБ	454119,00	467032,00	0	0	0	0	
4.2	Обеспечивать частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0	
					МБ	0	0	0	0	0	0	
4.3	Обеспечивать социальную поддержку семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в форме предоставления субсидий на цели, не связанные с выполнением муниципального задания и субсидий юридическим лицам	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	81531,00	81531,00	0	0	0	0	
					ОБ	81531,00	81531,00	0	0	0	0	
4.4	Обеспечивать дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) в форме предоставления субсидий юридическим лицам	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	2763,00	2763,00	0	0	0	0	
					ОБ	2763,00	2763,00	0	0	0	0	
4.5	Организовать питание обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в том числе бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	292804,84	292074,38	0	0	0	0	
					МБ	155096,89	157665,24	0	0	0	0	
			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	ОБ	137707,95	134409,14	0	0	0	0	

Приложение 4
к распоряжению Администрации города Тобольска
от 2026 г. № -рк

4.6	Обеспечивать социальную поддержку членов семей военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации и принимающих участие в специальной военной операции	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0		
					МБ	0	0	0	0	0	0		
			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	ОБ	0	0	0	0	0	0		
Задача 5. Обеспечения развития современной инфраструктуры образовательных организаций													
5.1	Обеспечить приобретение оборудования, мебели, инвентаря, учебно-наглядных пособий и др.	ДО, МАУ, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0		
					МБ	0	0	0	0	0	0		0
			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	ОБ	0	0	0	0	0	0		0
5.2	Поддерживать в нормативном состоянии образовательные организации, обеспечивать безопасные условия образовательного процесса	ДО, МАУ, ДГС, ОО	I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	Всего, в том числе из них	0	0	0	0	0	0		
			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	ОБ	0	0	0	0	0	0		0
			I кв. 2027 г.	IV кв. 2032 г.	МБ	0	0	0	0	0	0		0

Сокращения:

ДО - Департамент по образованию Администрации города Тобольска;

ДГС - Департамент городской среды Администрации города Тобольска;

ОО - Образовательные организации;

МАУ - Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска»